

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 8 Тракторозаводского района Волгограда»

Введено в действие
приказом заведующего
МОУ Центром развития ребенка № 8
от «30» августа 2024 г. № 71
Заведующий МОУ Центром развития
ребенка № 8



Е.А. Глухова
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Совета МОУ Центром развития
ребенка № 8
протокол № d
от «22» ноября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности для воспитанников
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центра развития ребенка № 8 Тракторозаводского района Волгограда»

Волгоград, 2024

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 8 Тракторозаводского района Волгограда» (далее - Положение) регламентирует деятельность групп компенсирующей направленности для воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 8 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Центр развития ребенка № 8), в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями от 25 декабря 2023 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МОУ Центра развития ребенка № 8.

1.2. Данное Положение определяет цель, задачи, порядок комплектования группы, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (далее – ТНР, ЗПР), представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

1.3. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР осуществляется реализация адаптированной основной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

II. Цели и задачи

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в МОУ Центре развития ребенка № 8 относится:

- разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи и задержки психического развития;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР, ЗПР;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников дошкольного образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи и задержку психического развития;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, ЗПР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по преодолению у ребенка ТНР, ЗПР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР, ЗПР.

III. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

3.1. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР осуществляется в соответствии с приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением на основании следующих документов:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (действительно в течение календарного года с даты его подписания);
- заявления родителей (законных представителей).

3.3. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с ТНР – 6 детей (ранний возраст);
10 детей (дошкольный возраст);
- для детей с ЗПР – 10 детей (дошкольный возраст).

3.4. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

3.5. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности зависят от степени выраженности речевых нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

3.6. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги МОУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

3.7. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности осуществляется на основании решения территориальной ПМПК и оформляется приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

IV. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

4.1. Группа является структурной единицей дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя. В целях учета потребностей родителей (законных представителей) воспитанников группа компенсирующей направленности может работать в круглосуточном режиме (группа круглосуточного пребывания).

4.3. Помещения групп компенсирующей направленности соответствуют требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований адаптированной образовательной программы дошкольного

образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций, действующих СанПиН.

4.5. Питание в группе компенсирующей направленности организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

4.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АОО с учетом рекомендаций СанПиН.

4.7. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами МОУ по группам/подгруппам параллельно в соответствии с АОО.

4.8. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий предусмотренных АОО дошкольного образования с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.9. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4.10. Продолжительность коррекционно-развивающего обучения детей определяется на основании заключения ПМПК. Количество индивидуальных занятий для детей может быть увеличено.

4.11. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители учитель-логопед (логопед), педагог-психолог, воспитатели группы администрация дошкольного образовательного учреждения.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР.

5.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности штатное расписание МОУ Центра развития ребенка № 8 вводятся штатные единицы специалистов на каждую группу компенсирующей направленности

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога психолога;

- для детей с задержкой психического развития - не менее штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда.

5.2. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений, высших психических функций у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи, высших психических функций.

5.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию утверждённому заведующим МОУ Центром развития ребенка № 8.

5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности МОУ Центр развития ребенка № 8 в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов и обучения.

6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов групп компенсирующей направленности

6.1. В перечень основной документации специалистов групп компенсирующей направленности входит:

- настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 8 Тракторозаводского района Волгограда»;
- копия заключения ПМПК;
- речевые карты (учитель-логопед);
- протоколы обследования воспитанников (учитель-дефектолог);
- карты психоэмоционального развития детей (педагог-психолог);
- перспективный план работы;
- календарный план работы (учитель-логопед);
- индивидуальный учебный план (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога воспитателя группы;
- индивидуальные тетради ребенка (учитель-логопед, учитель-дефектолог)
- график работы специалиста на учебный год.

6.2. Речевая карта, протокол обследования ребенка, карта психоэмоционального развития заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

6.3. По необходимости в течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту, протоколы обследования ребенка и карту психоэмоционального развития.

6.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры психоречевых нарушений.

6.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему группового и подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием) и цель. Форма календарного плана выбирается специалистом.

6.6. Индивидуальный учебный план составляется на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателя группы содержит задание специалиста и рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

6.7. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умения

навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям (законным представителям) для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей/законных представителей.

7. Руководство и контроль за деятельностью группы компенсирующей направленности

7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

8. Заключительные положения

8.1. Данное Положение о группах компенсирующей направленности является локальным нормативным актом, принимается и утверждается Советом МОУ и вводится в действие приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Локальный акт составил
Заведующий
МОУ Центром развития ребенка № 8

 Е.А. Глухова

Локальный акт действует до введения нового.

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено
печатью на 7
(сентябрь)

страницах.
Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением «Центр
развития ребенка № 8
Тракторозаводского района
Волгограда»



И.А. Глухова

2024